

ПРИНЯТО

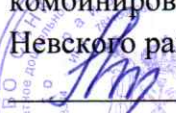
решением Управляющего совета
ГБДОУ детский сад № 95
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 31 » 08 2021 № 1

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детский сад № 95
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 30 » 08 2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 95
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга


И. Н. Мовчан
Приказ от « 31 » 08 2021 № 108/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 95 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 95 Невского района Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано для следующих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение):
- образовательная программа дошкольного образования;
 - образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Образовательные программы) и определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (далее – ЭО и ДОТ) в Образовательном учреждении.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Устав Образовательного учреждения.
- 1.3. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.
- 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ Образовательного учреждения с применением ЭО, ДОТ является здание Образовательного учреждения независимо от места нахождения воспитанника. В случае невозможности осуществлять образовательную деятельность в помещениях Образовательного учреждения, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения педагогического работника Образовательного учреждения.
- 1.5. Осуществление образовательной деятельности при реализации образовательных программ Образовательного учреждения с применением ЭО, ДОТ проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Компетенции Образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Образовательных программ, электронных образовательных ресурсов

- 2.1. ЭО с использованием ДОТ может быть организовано Образовательным учреждением, если образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности Образовательного учреждения в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.
- 2.2. Использование ЭО возможно, если воспитанник долго не посещает Образовательное учреждение (болезнь в стадии ремиссии, нахождение вне места жительства, по семейным обстоятельствам).
- 2.3. ЭО с использованием ДОТ организуется посредством ресурсов «Скайп», «Zoom», а также социальной сети «ВК», мессенджера «WhatsApp». Информация об ЭО размещается на официальном сайте Образовательного учреждения.
- 2.4. ЭОР, применяемые в Образовательном учреждении, соответствуют законодательству Российской Федерации в сфере информационной безопасности, защиты персональных данных, целям и задачам образования и воспитания.
- 2.5. При реализации Образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются модели обучения:
 - дистанционное обучение посредством размещения интерактивных учебных материалов, ссылок на ЭОР в соответствии с изучаемой лексической темой;
 - самостоятельная работа родителей (законных представителей) с детьми на основе обратной связи посредством использования официального сайта Образовательного учреждения, электронной почты, интернет-мессенджеров, социальных сетей;
 - индивидуальная коррекционно-образовательная работа педагогов посредством ресурсов «Skype», «Zoom», другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.
- 2.6. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:
 - техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
 - электронный архив методических материалов;
 - электронная библиотека и видеотека занятий;
 - программное обеспечение: операционная система Windows, Adobe Flash Player и т.д.
 - компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки.

3. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Суть обучения дошкольника посредством ДОТ заключается в том, что родителям (законным представителям) воспитанников дается возможность получения профессиональной консультативной помощи в освоении Образовательных программ в условиях невозможности посещения Образовательного учреждения.
- 3.2. При организации деятельности Образовательного учреждения в режиме консультирования (ДОТ), не предусмотрено обязательное предоставление родителями отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендаций.
- 3.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.
- 3.4. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту (мессенджеры) родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.
- 3.5. При планировании содержания образовательной деятельности, педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования:
 - занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио-формате без

- использования ребенком компьютера.
- Длительность образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:
 - до 20 минут – 4–5 лет;
 - до 25 минут – 5–6 лет;
 - до 30 минут – 6–7 лет.
 - занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся один раз в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:
 - 6-7 минут для воспитанников от 5 лет;
 - 10-12 минут – от 6 лет и старше.
- 3.6. Информация об изучаемом материале на ресурсе структурирована по принципу адресного соответствия возрасту, содержанию программного материала.
- 3.7. На информационных ресурсах Образовательного учреждения могут размещаться следующие материалы:
- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
 - советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;
 - ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет;
 - информация о изучаемом содержании Образовательной программы;
 - новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий;
 - информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения;
 - содержательные подборки видео-аудио материалов по лексическим темам, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек и др);
 - видео-аудио материалы, предоставленные педагогами Образовательного учреждения;
 - ссылки на обучающие интернет-ресурсы, музейные программы, выставки, спектакли и т.д.;
 - выставки детских творческих работ.

4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации Образовательным учреждением дистанционных Образовательных технологий

- 4.1. При осуществлении дистанционного обучения, Образовательное учреждение оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.
- 4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту /мессенджер родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, социальные сети), используя материалы, размещенные педагогическими работниками.